



Simulation spatiale 1



Outre l'attrait qu'elles exercent sur tous, les techniques de simulation offrent un champ d'exploitation très étendu. Le Planétarium Ventoux Provence a mis en place des animations qui maintiennent un équilibre entre les aspects ludiques et l'approche de notions de base.

Le contenu peut être abordé soit sous la forme de spectacles soit sous la forme d'ateliers impliquant les enfants.

Les interventions sont adaptées à l'environnement scolaire comme aux centres de loisirs et colonies.

Par le recul qu'elle apporte, l'aéronautique a permis un grand bond dans la connaissance de la planète Terre.

Une mise en orbite est avant tout l'illustration dynamique de nombreuses notions apparemment abstraites sur le vide, la gravitation, l'action et la réaction, l'impesanteur...

L'espace au bout des doigts.

Les interfaces de commandes deviennent vite un terrain de jeu et d'évasion pour les enfants.

Le regard porté sur la Terre au cours de cette aventure met bien en relief la finesse de la couche atmosphérique et les phénomènes de jour de nuit de crépuscules...

C'est aussi une étonnante leçon de géographie quand défilent sur l'écran les océans et les continents. Les constellations alors dévoilées sont en lien direct avec nos ateliers d'astronomie.

Des expériences simples permettent de découvrir certaines propriétés de l'air et les différents états de l'eau qu'il contient. La confection de petites maquettes en carton met en relief, sous forme attractive, l'action des différents gouvernes d'un astronef.

Au travers de ce jeu, les enfants doivent manipuler des distances, des temps, des vitesses, des caps... Des outils simples à découper et assembler permettent alors d'effectuer les mesures et calculs nécessaires sans se substituer aux notions abordées dans le cadre de leurs cours.

Le logiciel exploité est "Orbiter". Son modèle d'une grande rigueur reproduit fidèlement les réactions des vaisseaux spatiaux aux forces en présence. Il est même possible de visualiser ces dernières.





Simulation spatiale 2

Dans les ateliers, les enfants sont par “équipages” de trois et doivent se répartir les rôles entre le pilote, le copilote et le navigateur. C’est donc une occasion de vivre un travail d’équipe et d’accepter une répartition des tâches.

La coordination entre les axes de commandes plus le calme et l’attention que cela nécessite apportent une expérience très positive et bénéfique.

C’est aussi l’approche de techniques en plein développement et de métiers d’avenir.

La partie pilotage s’effectue avec un tableau de bord simplifié qui reproduit les commandes principales et permet d’effectuer une mise en oeuvre interactive.



Prendre du recul pour mieux apprendre la Terre.

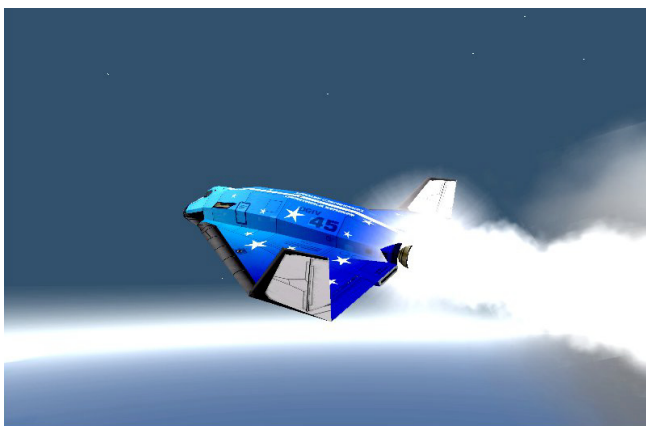


La sphère céleste des astronautes : simple carte du ciel en volume.

Le contenu est adapté à des enfants à partir de l’âge du CM1. Bien entendu il convient parfaitement aux autres tranches d’âge.

La mise en place des ateliers doit s’effectuer dans une salle avec des tables et chaises pour le découpage et la confection des petites maquettes.

Cette animation s’appuie sur une expérience déjà acquise en matière de contenu, de pédagogie et de mise en oeuvre sur le terrain.



Les vaisseaux exploités sont parfois très futuristes comme ici le Delta Glider en départ de mission.

Contactez nous afin d’élaborer un projet adapté à vos besoins.

PLANÉTARIUM VENTOUX - PROVENCE

Association créée en 1991

Site Internet et contact mail :

www.planetarium-provence.com

Tél. : 06 30 56 23 07